

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида г.Нурлат
Республики Татарстан

Принято
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 8
«Теремок»
Протокол №1 от 27.08.2025г

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 8
«Теремок»
Мурзина Г.Ф..
Приказ №14 от 27.08.2025г.



Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г.Нурлат
Республики Татарстан

2025 год

1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК» Г.НУРЛАТ РТ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок»» общеразвивающего вида г.Нурлат Республики Татарстан.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: общеразвивающий.

Юридический адрес: 423040, Республика Татарстан, город Нурлат, улица Козлова, дом 12а. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** серия РТ №0001745, регистрационный номер № 16 Л01, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 20.01.2015 г.

Учреждение функционирует: с 1980 года, расположено в типовом здании МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида г.Нурлат Республики Татарстан

Учредитель детского сада: муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан.

Режим работы ДОУ: Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется настоящим уставом. Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 6.30 до 18.30, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Управление ДОУ: Заведующий – Мурзина Галина Федоровна, контактный телефон 8(85595) 5-31-11

Контактная информация: E-mail: ds.teremok.nur@tatar.ru, контактный телефон: 8(84345)2-14-26 2 Официальный сайт: edu.tatar.ru/l-gorsk/dou8

Годовые задачи на 2024- 2025 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий для разностороннего развития всех субъектов образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП (федеральной образовательной программы).

Задачи:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ для реализации инновационных методов и средств воспитания и развития детей дошкольного возраста в рамках реализации долгосрочного проекта «Татнефть и дети. Диалог с будущим».
2. Распространить педагогический опыт ДОУ по реализации проекта «Татнефть и дети. Диалог с будущим».
- 3.Активизировать эффективное взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников для решения образовательных и воспитательных задач.
4. Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
5. Продолжать совершенствовать РППС ДОУ, способствующую полноценному и всестороннему развитию детей с учетом их потребностей и интересов.

В сентябре 2025 года было укомплектовано 5 групп от 2-х лет до 7 лет.

ДОУ на 01.05.2025 г. посещает 54- детей в возрасте от 2 до 7 лет.

1 младшая группа (для детей 2- 3 лет) – 6 детей

2 младшая группа - (для детей 3 -4 лет) - 12 детей

средняя группа - (для детей 4 - 5 лет) – 7 ребёнка

старшая группа (для детей 5 - 6 лет) - 11 детей

подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет) - 18 ребёнка

Педагогический процесс на 2025- 2026 года в ДОУ обеспечивают:

заведующий – Мурзина Галина Федоровна;

воспитатель по обучению детей татарскому языку –Газизова Гелюся Шакирзяновна;

учитель-логопед –Синцова Камила Манасовна

воспитатель по обучению детей английскому языку- Сулейманова Гульнар Ильгамовна

9 воспитателей:

- Митина Татьяна Валентиновна
- Грачева Светлана Анатолиевна
- Цыганова Людмила Аркадьевна
- Газизова Гелюся Шакирзяновна
- Тимофеева Татьяна Мефодьевна
- Тарасова Галина Васильевна
- Козырькова Ольга Анатольевна
- Сергеева Алена Александровна
- Абдуллина Галина Витальевна

Образовательный уровень на конец 2024-2025 учебного года

Из педагогического состава (11 человек) имеют:

высшее образование – 9 чел. (81 %)

средне -специальное педагогическое – 2 чел. (19%)

Квалификация педагогов на конец 2024-2025 учебного года.

Из 11 педагогов имеют:

высшую квалификационную категорию - 0 чел. (%)

первую квалификационную категорию - 10 чел. (%)

соответствие занимаемой должности - чел. (%)

нет квалификационной категории - 1 чел. (%)

В 2025 году первая квалификационная категория по должности воспитатель присвоена: Тимофеевой Т.М.

На высшую квалификационную категорию заявлена воспитатель Козырькова О.А.

Стаж педагогической работы

до 5 лет – 1 человек

от 5 до 10 лет – 1 человека

от 10 до 15 лет –1 человека

от 15 до 25 лет – 2 человека

от 25 до 30 лет –2 человек

более 30 лет – 3 человек

Повышение квалификации педагогов ДОУ на конец 2024-2025 учебного года.

В 2025 году 1 педагог прошла курсы повышения квалификации (Козырькова О.А.)

Для решения годовых задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

Педагогический совет №1 (установочный) «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом учебном году».

Педсовет № 2 «Инновационные технологии в образовательном процессе»- октябрь

Педсовет № 3 (совместно с подшефными ДОУ) «Пространственное моделирование с использованием конструктора «Бабашки» в деятельности с детьми»- март

Педсовет № 4 «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»

Воспитательно – образовательная деятельность с детьми строилась педагогами с учетом календарного плана воспитательной работы согласно Федеральному плану.

Педагоги продолжают постоянно повышать уровень своего педагогического мастерства путем участия в различных конференциях и педагогических мероприятиях.

С февраля 2025 года коллектив стал участником проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим.» В рамках проекта мы участвуем на семинарах- практикумах, гостевых обменах в городах юго-востока республики.

На базе нашего детского сада провели гостевой обмен «Подготовка детей к обучению письму и чтению» при участии Титовой Н.И , семинар –практикум «Полифункциональная среда «Бабашки»» при участии Плахотникова С. В. , и семинар -практикум « Семинар по подготовке к независимой экспертизе в рамках проекта «Татанефть и детство »при участии Ле-Ван Т. Н.

Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

На муниципальном уровне:

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства для русскоязычных воспитателей и специалистов

- дошкольных образовательных организаций «Я научу тебя интересной игре»- Тимофеева Т.М. На муниципальном уровне:

- В Муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и Красная книга»-2 место

- Конкурс поделок сказки Г.Тукая -1 место

- Муниципальный смотр-конкурс « Строя и песни» среди дошкольников посвященного «Дню защитника Отечества»

На региональном, республиканском, всероссийском уровне:

- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Эко-школы/Зеленый флаг»- Тимофеева Т.М.

- 4 Всероссийском конкурсе "Гордость страны" Безопасность на дорогах . 2024г.

- Республиканский фотоконкурс «Папа рядом» Миннуллин Амир-2 место

- 6 Республиканский конкурс творчества « Сохраним планету своими руками» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество» Яна Ерофеева 3 место

Министерство образования и науки РТ

-Творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Война! Победа! Память! Номинация «День Победы глазами детей» Белоглазова Арина Диплом первой степени

- Республиканский фотоконкурс «Папа рядом» Миннуллин Амир первое место

- Всероссийский конкурс «Идея чудодея» Номинация «Делюсь с опытом»

Название работы: «Татарстан- моя Республика» Тимофеева Т. М. –лауреат.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Несмотря на удовлетворительную проделанную работу за 2024-2025учебный год, в следующем учебном году необходимо обратить серьезное внимание на конкурсное движение педагогов, с целью принятия участия в значимых муниципальных, региональных и республиканских конкурсах.

С 2024 года МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» стал «Лидером «Бабашки» и вышел на федеральный уровень по направлению «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки». Детский активно выкладывает свои результаты сообщество ВК «Бабашки – » - для детских садов, которые реализуют проект «Татнефть и Детство. Диалог с будущим» Выкладывали знаменитые достопримечательности городов - героев, памятники героям, смоделированные с детьми из бабашек. Работа в данном сообществе будет продолжаться.

Вывод по образовательному процессу:

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и

федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО).

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием инновационных педагогических технологий в рамках проекта «Татнефть и Детство. Диалог с будущим»

Анализ результативности образовательного процесса в ДОУ.

Результаты по уровню сформированности компетентностей детей подготовительной к школе группы – важный показатель готовности к успешному обучению детей в школе.

С согласия родителей (законных представителей) с 01.04.2025г по 10.04.2025 года воспитателями подготовительной группы МАДОУ «Детский сад № 8 "Теремок": Грачевой С.А., Митиной Т.В.) проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего детей по списку 18 человек.

Обследование проводилось по методике «Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго). При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Результаты диагностики распределились следующим образом:

Группа	Кол-во детей	Кол-во обследованных детей	На конец года			
			Г	УГ	УНГ	НГ
Подготовительная группа	18	18	15 (83%)	2 (11%)	0 (0%)	1 (6 %)

Результаты диагностики в подготовительной группе общеразвивающей направленности

Всего обследовано 18 воспитанников, из них:

- готов к началу регулярного обучения в школе - 17 (94 %) детей;
- не готов – 1ребенок (6 %)

Всего обследовано 18 дошкольников. По результатам методики «Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго) получены следующие данные:

- готов к началу регулярного обучения в школе - 15 (83 %);
- условно готов к началу обучения в школе – 2 (11 %);
- условно не готов –0 (0 %);
- не готов – 1 (6 %).

Вывод:

Дети, имеющие I уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети, показавшие II уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме.

У большинства обследованных дошкольников отмечаются высокие показатели готовности к началу школьного обучения. У воспитанников сформированы операции звукобуквенного анализа, умения и навыки счетных операций, представления «больше - меньше», пространственные представления, хорошо развита мелкая моторика. Они соотносят число и количество, удерживают инструкции при выполнении заданий, алгоритм деятельности, устанавливают последовательность событий, умеют составлять рассказ по серии сюжетных картинок, стремятся к достижению результата. Поведение организованное, сформированы навыки самоконтроля.

Низкий показатель готовности (оценка –условно не готов и не готов) обусловлена особенностями развития познавательных процессов ребенка и низкой посещаемостью (Ф.М.).

Сравнительная характеристика по результатам фронтальной оценки готовности к школьному обучению

Общи	Уровни готовности	
------	-------------------	--

е показатели	1-й уровень				2-й уровень				3-й уровень				4-й уровень				
	Н.Г		К.Г		Н.Г.		К.Г.		Н.Г.		К.Г		Н.Г		К.Г		
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
	11	61 %	16	89 %	4	22 %	1	6 %	2	11 %	0	%	1	6 %	1	6 %	

- Расшифровка уровней готовности**
- 1-й уровень - готов к началу регулярного обучения;
 - 2-й уровень - условно готов к началу обучения
 - 3-й уровень - условно не готов к началу регулярного обучения
 - 4-й уровень - не готов к началу регулярного обучения

Рекомендации: Ребенок (Ф.М.) с ниже средним уровнем развития в дальнейшем нуждается в индивидуальной психолого-педагогической помощи в школе.

По итогам диагностики: высокий уровень имеют детей - 45 (49%), средний уровень- 46 (50%), низкий детей – 1 (1%). Уровень усвоения программы составляет - 91 (99%).

Выводы: Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОО программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств на конец 2024-2025 учебного года являются удовлетворительными. Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОО на достаточном уровне. Прослеживается положительная динамика по уровню усвоения программы.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми практически отсутствует, исключение составляет образовательная область речевое развитие (2 младшая группа- 1 ребенок).

Итоговые результаты педагогической диагностики по татарскому языку, сравнительный анализ.

В рамках решения годовой задачи была организована и проведена целенаправленная работа по активному использованию УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез». При осуществлении воспитательно-образовательного процесса выявилась положительная динамика развития у детей языковых способностей, умений и навыков.

№	2024-2025 учебный год	Всего чел.	Высокий	Средний	Ниже среднего	Уровень усвоения
1	Начало	53	6-11%	42-79%	5-10%	48-90%
2	Конец	53	10-18%	42-79%	1-3%	52-97%

Рекомендации:

Повысить качество работы в детском саду по усвоению татарского языка с детьми со средним и ниже среднего уровнем развития. Усилить работу воспитателей в дидактических и сюжетно-ролевых играх, в режимных моментах, в индивидуальной работе.

Итоговые результаты педагогической диагностики по ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка), сравнительный анализ.

№	2024-2025 учебный год	Всего чел.	Высокий	Средний	Низкий	Уровень усвоения
1	Начало	64	35 -39%	54 -59%	2-2%	89-98%
2	Конец	64	62 -55%	50-45%	-	112-100%

Вывод: по результатам проведенной диагностики выявлено, большинство детей находятся на высоком уровне развития. Видна положительная динамика освоения программы по музыкальному развитию.

Рекомендации: воспитателям рекомендуется петь больше песен с детьми дома и в группе, использовать музыкальные игры с пением, а также слушать музыкальные произведения в течение дня в группе, систематически закреплять материал занятия в группе. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, содействовать развитию интереса к музыке, развивать музыкально - сенсорные и двигательные способности детей, продолжать оснащать фонотеку группы, музыкальный уголок музыкальными игрушками и дидактическими играми. Продолжать проводить просветительскую работу с родителями.

Итоговые результаты педагогической диагностики по ОО Физическое развитие (физическая культура), сравнительный анализ.

№	2023-2024 учебный год	Всего чел.	Высокий	Средний	Низкий	Уровень усвоения
1	Начало	64	25-34%	48-66%	-	73-100%
2	Конец	64	41-54%	35-46%	-	76-100%

Выводы

По результатам проведенной диагностики видны положительные стабильные результаты, к концу учебного года основные виды движений у детей сформированы.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, продолжать активно проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Общий вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2024 – 2025 учебного года показали высокий уровень. Прделанная работа педагогами и родителями позволяет сказать, что в целом дети освоили программу согласно возрастным особенностям.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям соответствует норме.

Планируемые направления по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по эффективному взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
3. Продолжать работу по реализации инновационных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
4. Усилить внимание на патриотическое воспитание детей.
5. Совершенствовать РППС ДОУ.

Работа с родителями

На протяжении всего учебного года в МАДОУ проводилась планомерная работа с родителями:

- Совместные (онлайн и дистанционно) обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (общие и групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационная среда для родителей: информационные стенды (доски объявлений, тематические стенды, папки-передвижки; визитные карточки групп; опросники, азбука проекта, продукты детской и совместной деятельности, анкетирование, беседы);
- Совместные праздники и мероприятия, в т.ч. на улице.

Педагогами ДОУ реализуются современные формы работы с родителями: созданы группы в сети интернет в приложении WhatsApp, Сферум, позволяющие обмениваться сообщениями, информацией по образовательной деятельности. В каждой возрастной группе проведены родительские собрания. В конце учебного года родительские собрания в возрастных группах были проведены в формате Дня открытых дверей. Родители были активными участниками на утренниках как успешная практика взаимодействия ДОО с родителями. С родителями и детьми среднего и старшего дошкольного возраста был проведен цикл занятий по методике «Зарядка с родителями» (С.Реутского).

В апреле на базе нашего ДОУ была организована встреча – семинар (курс осознанного счастливого родительства) для педагогов и родителей проектных садов города и района с психологом Степановой М.Н. в рамках проекта «Танефть и детство. Диалог с будущим»

В течение учебного года наше ДОУ работало согласно годовому плану, с включением мероприятий по плану, посвященного 2025 году – году Защитника Отечества. Были организованы и проведены следующие мероприятия:

Музыкальные праздники и досуги для детей во всех возрастных группах:

День знаний;

«Осенний квест»

Праздник ко Дню Матери «Для любимой мамочки»

День пожилого человека «День добра и уважения»

Новый год

Развлечение для дошкольников «Прощание с елочкой»

«Встречаем Масленицу»

8 марта-

Квесты, посвящённые дню защитника Отечества

«Нәүрүз»

Досуг «День смеха»

День родного языка

Праздник, посвященный дню рождения Тукая “Тукай безнең күнелләрдә”

«День Победы»

«Выпускной бал»

Выставка «Осенняя фантазия»

Фотоколлаж «Наши мамочки»

Фотоколлаж «Наши папы»

Выставка творческих работ, посвященная Дню защитников Отечества!», теме «Космос»

Выставка рисунков Выставка рисунков «Сказки Г.Тукая»

Выставка поделок, рисунков, посвящённые дню Земли, Дню пожарной охраны.

Выставка творческих работ «Мы за мир», посвященная Великой Победе

Вывод: Итоги педагогической диагностики воспитанников, повышения квалификации и аттестации педагогов, материально-технического состояния, воспитательно- образовательного процесса показали, что в целом работа за 2024- 2025 учебный год удовлетворительная.

В новом учебном году следует продолжать уделять внимание развивающей среде в группах, созданию условий для поддержки детской инициативы, самостоятельности, креативности и нестандартного мышления. Необходимо уделить внимание речевому развитию детей дошкольного возраста, способствующего формированию речевых навыков (в том числе и билингвальных), связной речи и самореализации дошкольника через разнообразные виды деятельности. Продолжить активную работу по методике пространственного моделирования в рамках ИП.

2. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025- 2026УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Создание благоприятных условий для разностороннего развития всех субъектов образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП

Задачи:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ для реализации инновационных методов и средств воспитания и развития детей дошкольного возраста в рамках реализации долгосрочного проекта «Татнефть и дети. Диалог с будущим»и инновационной площадки по пространственному моделированию.
- 2.Продолжать совершенствовать РППС ДОУ, способствующую полноценному и всестороннему развитию детей с учетом их потребностей и интересов.
3. Создавать условия для эффективной социализации дошкольников и формирования детской инициативы, самостоятельности в различных видах деятельности.
4. Создавать условия для дальнейшего эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в образовательном пространстве ДОУ через совместные мероприятия.

Планирование работы профессионального развития педагогов

№	Ф.И.О.	Тематика	Формы реализации
	Мурзина Г. Ф.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области применения современных педагогических технологий	Консультации, методическое сопровождение педагогов
1	Козырькова О.А.	Деятельностный подход к воспитанию детей дошкольного возраста	Вступления на педсоветах, участие в городских мероприятиях, проведение консультаций
2	Цыганова Л.А.	Современные формы организации совместной деятельности с детьми и родителями по физическому воспитанию	Открытые занятия, доклады на педсоветах, участие в конкурсах, соревнованиях
3	Газизова Г.Ш.	Развитие мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста посредством художественно- продуктивной деятельности	Консультация для воспитателей, изготовление пособий для игр, открытые показы
5	Тарасова Г.В.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования методики О.Соболевой	Открытые занятия, доклады на педсоветах, участие в конкурсах, изготовление пособий для игр

6	Цыганова Л.А.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности	Открытые занятия, участие в городских мероприятиях
8.	Газизова Г.Ш.	Формирование познавательного интереса в обучении дошкольников татарскому языку посредством игровых технологий	Изготовление пособий, открытые занятия, выступления детей на утренниках.
9.	Митина Т.В.	Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах через различные виды деятельности	Выступления на педсоветах; проведение занятий, участие в конкурсах, выставках
10	Грачева С.А.	Музыкально-танцевальная деятельность как способ органичной интеграции детей дошкольного возраста в социуме	Выступления на педсоветах; проведение занятий, участие в конкурсах, выставках
11	Тимофеева Т.М.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества	Выступления на педсоветах; проведение занятий, участие в конкурсах, изготовление картотеки
12	Сергеева А.А.	Художественно - эстетическое развитие дошкольников посредством использования разнообразных средств изображения	Выступления на педсоветах; проведение занятий, участие в конкурсах, выставках

График прохождения педагогической аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О педагога	Года						
		Первая 2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Газизова Гелюся Шакирзяновна	Первая 2024						
2	Козырькова Ольга Анатольевна, воспитатель	Первая 2020	+					
3	Грачева Светлана Анатольевна, воспитатель	Первая 2023				+		
4	Митина Татьяна Валентиновна	Первая 2023				+		
5	Цыганова Людмила Аркадьевна	Первая 2023				+		

6	Тарасова Галина Васильевна	Первая 2024					+	
7	Тимофеева Татьяна Мефодьевна	Первая 2022			+			
8	Сулейманова Гульнар Ильгамовна	Первая 2024					+	
9	Абдуллина Галина Витальевна	Первая 2023				+		
10	Синцова Камилла Монасовна	Первая 2025						+

3. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Методическая работа.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление расписания, режима дня групп.	Август	Заведующий
Определение тем по самообразованию педагогических работников	Сентябрь	Педагоги
Сопровождение молодых педагогических работников. Организация наставничества.	В течение всего периода	Заведующий
Организация заседаний педагогических советов	1 раз в квартал	Заведующий
Сбор информации для аналитической части отчета самообследования, оформление отчета	Февраль	
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам.	По запросам	Заведующий
Анализ наличия и содержания документации воспитателей групп	В течении года	
Подготовка сведений для формирования годового плана работы детского сада	июнь— август	Заведующий
Анализ методической работы. Подготовка аналитического отчета за учебный год.	май	Заведующий

Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности

Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	Август, сентябрь	Педагоги
Оказать в помощь в предоставлении опыта педагогической деятельности в сфере дошкольного образования в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»	в течение года	Заведующий
Обеспечить подготовку к конкурсам: - муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; - муниципальный конкурс «Я и мои воспитанники говорим на татарском»	в течение года	Творческая группа
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	Заведующий
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	Заведующий

Работа с кадрами

Мероприятие	сроки	Ответственные
Смотр: «Готовность групп, кабинетов к новому учебному году»	август	Заведующий Мурзина Г.Ф., воспитатели всех возрастных групп
Составление комплексно-тематических планов, планов работы специалистов ДОУ.	август	воспитатели всех возрастных групп
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующий Мурзина Г.Ф.
Инструктаж о правилах внутреннего трудового распорядка		Заведующий Мурзина Г.Ф.
Инструктаж по ОТ и ТБ		Завхоз Тазеева Т.В.
Инструктаж по пожарной безопасности		Заведующий Мурзина Г.Ф.
Инструктаж педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма		Заведующий Мурзина Г.Ф.
Рейд комиссии по охране труда.	октябрь	Комиссия по ОТ
Подготовка групп ДОУ к зимнему периоду		Заведующий Мурзина Г.Ф., Завхоз Тазеева Т.В.
Контроль за соблюдением режимных моментов		
Рейд по ПБ. Обсуждение действий персонала в ЧС, при возникновении пожара, тренировочная эвакуация	ноябрь	Завхоз Тазеева Т.В.
Санитарный минимум «Повторяем правила СанПин»		медсестра
Подготовка здания к зиме, утепление окон, уборка территории		Весь персонал ДОУ
Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодней елки.	декабрь	Заведующий Мурзина Г.Ф.
Рейд комиссии по охране труда.		Комиссия по ОТ
Подготовка к празднованию Нового года		профком, воспитатели всех возрастных групп
Утверждение графика отпусков.		Заведующий Мурзина Г.Ф.
Об охране жизни и здоровья детей в зимний период	январь	Заведующий Мурзина Г.Ф.
Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре		Заведующий Мурзина Г.Ф.
Составление и сдача статистического отчета		Заведующий Мурзина Г.Ф.
Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	февраль	медсестра
Рейд по ТБ детей и сотрудников		Заведующий Мурзина Г.Ф.
Проверка «Санитарное состояние групп»	март	Заведующий Мурзина Г.Ф.
Празднование Международного женского дня		Коллектив ДОУ
О правилах внутреннего трудового распорядка		Заведующий Мурзина Г.Ф.
Рейд администрации по охране труда и технике безопасности	апрель	Заведующий Мурзина Г.Ф. Завхоз Тазеева Т.В.
День охраны труда.		Завхоз Тазеева Т.В.
Экологические субботники по уборке территории		Коллектив ДОУ

Проведение инструктажей к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий Мурзина Г.Ф.
О переходе на летний режим работы		Заведующий Мурзина Г.Ф.
Составление годовых отчетов		
Организация выпуска детей в школу		музыкальный руководитель воспитатели всех возрастных групп
Облагораживание и озеленение участка ДОУ		Коллектив ДОУ
Соблюдение санэпидрежима в летний период		медсестра

Организационно - педагогическая деятельность.

План педагогических советов

№	Тематика педсовета	Сроки	Ответственный
1	Педагогический совет №1 (установочный) «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2025-2026 учебном году»	Август	Заведующий, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ
2	Педсовет №2 «Технологии эффективной социализации. «Клубный час»	ноябрь	Заведующий, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ
3	Педсовет №3 «Пространственное моделирование в образовательном процессе» Презентация проектов конкурса Лучший проект с использованием конструктора Бабашки	Февраль	Заведующий Мурзина Г.Ф. воспитатели, специалисты ДОУ
4	Педсовет №4 «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2025-2026 учебный год»	Май	Заведующий, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ

Практикумы для педагогов

Информационная сетка «Ищи»

Технология Клубный час

Педагогический мониторинг

№	Мониторинг	Сроки	Ответственный
1	Адаптация к новым социальным условиям.	сентябрь	Воспитатели первой младшей группы
2	Мониторинг качества освоения ООП ДОУ. Педагогическая диагностика навыков и умений по всем образовательным областям	Октябрь, апрель	Заведующий, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ
3	Мониторинг готовности школы выпускников подготовительной группы. Стартовый уровень на конец учебного года	Октябрь, апрель	Заведующий, воспитатели ДОУ

Мероприятия в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»

№	Тема	сроки	Ответственный
1	Участие в семинарах, гостевых обменах опытов среди ДОУ юго-востока Татарстана	В течение года	Заведующий и педагоги
2	Муниципальный Фестиваль Бабашек с проектными детскими садами	октябрь	Заведующий и педагоги
3	Совместная творческая мастерская «Поиграем в театр»	март	Заведующий, педагоги , специалисты, родители
6	Фестиваль «О!Крошка	Май- июнь	Посещение ДОУ №30 Лениногорск

Конкурсы профессионального мастерства.

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Лучший проект с использованием конструктора Бабашки «Игровые миры»	март	воспитатели возрастных групп

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллективные мероприятия с воспитанниками.

Праздники, события

Наименование мероприятия	сроки	Ответственные
День знаний.	1 сентября	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
День рождения детского сада	сентябрь	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
Международный день пожилых людей – 1 октября. Праздничное мероприятие ко дню пожилых людей.	сентябрь	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
Осенние квесты с детьми возрастных групп.	сентябрь	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
День народного единства Развлечение «Пока мы едины, мы непобедимы.»	3 ноября	Воспитатели старшей, подготовительной групп, воспитатель по обучению татарскому языку.
Совместный квест родителей и детей ко Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
<i>Фестиваль художественного слова «Гордимся защитниками нашей родины»</i>	ноябрь	
Новогодние утренники.	декабрь	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
Развлечение «Прощание с елочкой»	январь	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель

Клубный час	Декабрь, март	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
Международный день родного языка. Язык - богатство народа- 21 февраля.	февраль	Воспитатели возрастных групп, воспитатель по обучению татарскому языку.
Физкультурно-музыкальный праздник, посвященный дню Защитника Отечества.	февраль	Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп, музыкальный руководитель
«Праздник наших мам» - утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	март	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
Масленица (массовое развлечение на свежем воздухе)	март	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
Навруз	март	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
Театральная постановка для воспитанников младших групп, ко дню театра (27 марта). Театр по другому	март	Воспитатели старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель
День юмора и смеха	1 апреля	Воспитатели возрастных групп
Литературно-театрализованный праздник «День родного языка-День рождения Г.Тукая»(26апреля)	апрель	Воспитатели возрастных групп, воспитатель по обучению татарскому языку
Эколята-защитники природы, в рамках Всемирного дня эколят.	апрель	Воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель
Игра «Что? Где? Когда? Для детей старшего дошкольного возраста	апрель	воспитатели возрастных групп, специалисты
«Великая Победа!» - тематическое мероприятие, посвящённое Дню Победы.	май	Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп, музыкальный руководитель
«До свиданья, сад веселый, в сентябре пойду я в школу!», выпускной.	май	Воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель
День защиты детей- 1 июня. Развлечения.	июнь	Воспитатели возрастных групп
День России- 12 июня. Торжественное мероприятие.	июнь	Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп
Сабантуй. Развлечение.	июнь	Воспитатели возрастных групп, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель
День семьи, любви и верности -8 июля. Развлечение.	июль	Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп, муз. руководитель.
День государственного флага РФ - 22 августа. Торжественное мероприятие.	август	Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп
«Татарстан – минем Республика» – «Татарстан - моя Республика». Развлечение.	август	Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп

**Тематические дни, недели, проектная деятельность, акции
(в рамках календарного плана воспитательной работы)**

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Неделя безопасности дорожного движения. Познавательные мероприятия «Внимание, дети!» Оперативно - профилактические мероприятия «Внимание, дети!», приуроченные к календарным каникулам	в сентябре в течение года	Воспитатели, приглашенные сотрудники ГИБДД
День солидарности в борьбе с терроризмом.Проведение профилактических бесед по противодействию терроризму (3 сентября).	сентябрь	Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп
Тематический недельный проект «Наш любимый детский сад» (ко дню дошкольного работника и день рождения детского сада)	сентябрь	Воспитатели возрастных групп
Международный день распространения грамотности- 8 сентября: беседы по группам	8 сентября	Воспитатели возрастных групп
День воспитателя и всех дошкольных работников. Видеопоздравления от возрастных групп работникам детского сада в честь профессионального праздника- 27 сентября.	сентябрь	Воспитатели возрастных групп
Международный день учителя. Игровые уроки.	октябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
Единый урок безопасности в сети интернет.	октябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
Всемирный день хлеба-16 октября	октябрь	Воспитатели возрастных групп
День отца – 16 октября. Выставка коллажей «Я и мой папа», «Мой папа- защитник»; видеосюжеты «Папа может»	октябрь	Воспитатели возрастных групп
День Конституции Республики Татарстан Беседы по теме «Мой Татарстан».	6 ноября	Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп
Мероприятия, посвящённые памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	Ноябрь	
День сотрудника внутренних дел Российской федерации- 10 ноября	ноября	Воспитатели возрастных групп
Акция,посвященная Дню матери «Маме с любовью». Изготовление открыток, поделок своими руками. Видеопоздравления от возрастных групп.	Неделя в ноябре	Воспитатели возрастных групп
День Государственного герба Российской Федерации- 30 ноября. Познавательная беседа.	ноябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
Международный день инвалидов- 3 декабря.	декабря	Воспитатели подготовительной к школе группы

День добровольца (волонтера) в России. Акция «Поможем тем, кого приручили»	декабря	Воспитатели подготовительной к школе группы
День Героев Отечества- 9 декабря	декабря	Воспитатели возрастных групп
День конституции РФ. Беседы по теме «Моя Россия»(беседа о символах страны, рисование флага, герба).	12 декабря	Воспитатели подготовительной к школе группы
Всемирный день «спасибо»- 11 ноября. Беседа-игра «Волшебное слово».	январь	Воспитатели возрастных групп
Неделя зимних игр и забав, приуроченный дню зимних видов спорта- 13 января.	январь	Воспитатели возрастных групп
День зимующих птиц в России	15 января	Воспитатели возрастных групп
Международный день Снеговика	18 января	Воспитатели возрастных групп
День снятия блокады Ленинграда- 27 января. Тематические беседы.	января	Воспитатели подготовительной к школе группы
День рождения детской поэтессы А.Л. Барто- 17 февраля	февраль	Воспитатели возрастных групп
День российской науки- 8 февраля	февраля	Воспитатели подготовительной к школе группы
День рождения М.Джалиля 15 февраля.	февраля	Воспитатели старшей, подготовительной к школе группы
Тематическая неделя, посвящённая Международному дню театра.	март	Воспитатели возрастных групп
День рождения К.И. Чуковского- 31 марта. Литературная викторина.	март	Воспитатели возрастных групп
Международный день детской книги - 2 апреля.	апрель	Воспитатели возрастных групп
Всемирный день здоровья. «В здоровом теле - здоровый дух!»- 7 апреля.	апрель	Воспитатели возрастных групп
День космонавтики. «Этот загадочный космос» - 12 апреля.	апрель	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе группы
День Земли – 22 апреля. Экологические беседы, игры.	апрель	Воспитатели возрастных групп
День рождения Г.Тукая- 26 апреля	апрель	Воспитатели возрастных групп
День пожарной охраны- 30 апреля.	апрель	Воспитатели возрастных групп
Экологические акции в рамках «Эковесны» Эко-прогулки	апрель	Воспитатели возрастных групп
Праздник Весны и Труда- 1 мая. Тематические беседы.	апрель	Воспитатели возрастных групп

Посвящение в пешеходы.	апрель	воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель
День рождения русского композитора П. И. Чайковского- 7 мая	май	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
День славянской письменности и культуры- 24 мая	май	Воспитатели подготовительной группы
Экологические акции Совместная трудовая деятельность.	Май	Воспитатели возрастных групп
День эколога	5 июня	Воспитатели возрастных групп
Пушкинский день. День русского языка. Викторина.	6 июня	Воспитатели старшей и подготовительной группы
День памяти и скорби- 22 июня.	июнь	Воспитатели старшей и подготовительной группы
День медицинского работника	3-евоскресенье июня	Воспитатели возрастных групп
День ГИБДД	июль	Воспитатели возрастных групп,
День Военно-морского флота- 30 июля	июль	Воспитатели возрастных групп
День Воздушно-десантных войск- 2 августа	августа	Воспитатели возрастных групп
Международный день светофора- 5 августа	август	Воспитатели возрастных групп,
День строителя	10 августа	Воспитатели возрастных групп
День физкультурника- 13 августа	13 августа	Воспитатели возрастных групп
День города- 18 августа	август	Воспитатели возрастных групп

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		

Сбор согласий (на обработку персональных данных ит.п.).Сбор заявлений на право забирать ребенка из детского сада ит.п.). Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.	Август, сентябрь	Заведующий
Сверка сведений о месте работы родителей, контактных телефонов	октябрь	воспитатели
Мониторинг семей. Составление и реализация плана семьями категории социального риска, плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями	По необходимости	Заведующий
Обновление информационных стендов, публикация новой информации, новостей а сайте детского сада.	1 раз в неделю	Ответственный за сайт
Публикация новостей на страницах ВК	Не менее 1-2 публикаций в неделю	специалисты, воспитатели возрастных групп,
Обеспечение рассылки информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение года	Воспитатели групп
Мониторинговые мероприятия. Диагностическо-аналитическое направление.		
Изучение степени удовлетворенности родителей работой дошкольной организации.	Март-апрель-май	воспитатели возрастных групп
Совместная деятельность детей и взрослых		
Привлечение родителей к благоустройству детского сада.	Сентябрь, май	
Подготовка и участие родителей в утренниках, развлечениях, досугах.	В течение года	Воспитатели возрастных групп
Проекты с участием родителей	В течение года	Воспитатели возрастных групп
Зарядка – тренинг с родителями	В течение года	Физ инструктор
Совместные квесты «В поисках осени»	сентябрь	Воспитатели возрастных групп
Выставка коллажей «Я и мой папа» «Мой папа-защитник». Видеосюжеты. «Папа может»	Октябрь	Воспитатели возрастных групп
Выставка совместных работ из неструктурированного материала: «Новинки из мусорной корзинки»,	Сентябрь-октябрь	Воспитатели возрастных групп

«Осенние фантазии»		
Совместное изготовление украшений (новогодних игрушек) для групповых комнат к Новому году.	декабрь	Воспитатели возрастных групп
Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели возрастных групп
Выставка поделок и рисунков «Эколята»	апрель	Воспитатели возрастных групп
Игра «Что? Где? Когда?»	апрель	воспитатели, специалисты
Информирование и просвещение. Просветительское и консультативное направление.		
Оформление информационных уголков и стендов для родителей.	В течение года, 1 раз в квартал	воспитатели, специалисты
Оформление информационных уголков для родителей (сетка ООД, режим дня).	сентябрь	воспитатели
Презентация детского сада (для родителей 1 мл. группы)	сентябрь	Воспитатели 1 младшей группы
Памятки для родителей «Адаптация детей в детском саду»	сентябрь	Воспитатели 1 младшей группы
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий.	В течение года	Воспитатели, специалисты
Проведение родительских собраний	В течение года	Воспитатели
Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний, Просвещение по возрастным группам (по плану внештатного инспектора по обучению ПДД– Приложение к годовому плану).	В течение года	Заведующий
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада.	В течение года не реже 1 раза в неделю	Ответственный по сайту
Публикация материалов для родителей на странице детского сада В Контакте.	В течение года, не реже 1 раза в неделю	воспитатели, специалисты

Преемственность

Приоритетные направления для начальной школы: формирование у детей умения учиться

Преемственность

Приоритетные направления для начальной школы: формирование у детей умения учиться создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения.

Приоритетные направления для дошкольного учреждения: раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Главная цель: реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

Задачи:

- создать систему работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования;
- создать условия для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- развивать мотивационную готовность детей к обучению в школе;
- обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе;
- обеспечить успешность детей на начальных этапах обучения;
- снизить процент первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-педагогическая работа			
1.	День знаний.	1 сентября 2025 г.	Воспитатели подготовительной к школе группы
2.	Целевая прогулка «Дорога в школу».	сентябрь- октябрь 2025 г.	Воспитатели подготовительной к школе группы
3.	Организация родителей и детей на пред школьную подготовку	октябрь 2025 г.	Воспитатели подготовительной группы
4.	Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок».	октябрь 2025 г.	Воспитатели подготовительной к школе группы
5.	С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе: - Чтение литературных произведений о школе; - Беседы, ситуативные разговоры о школе, об обучении, режиме дня ученика; - Беседы с детьми по основам безопасности (ОБЖ) «Если ты останешься дома один», «По дороге в школу»; -Оформление уголков для игр в школу в группе. Организация и проведение сюжетно-ролевых игр «Школа».	в течение учебного года	Воспитатели подготовительной к школе группы
6.	Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности	октябрь 2025 г./ апрель 2026 г.	воспитатель подготовительной к школе группы

7.	Взаимодействие с социальными партнерами. Экскурсии в библиотеку, краеведческий музей.	в течение учебного года.	Воспитатели подготовительной к школе группы
8.	Посещение детей подготовительной к школе группы урока в первом классе.	апрель, май 2026г.	учитель начальных классов, воспитатель
	Экскурсия по школе. Экскурсия в школьную библиотеку.		подготовительной к школе группы
11.	Выпускной бал «До свиданья, сад веселый, в сентябре пойду я в школу!»	май 2026г.	Музыкальный руководитель, воспитатель подготовительной к школе группы
2. Совместная работа воспитателей и учителей			
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	сентябрь 2025 г.	
2.	- Взаимо- посещения уроков в школе и образовательной деятельности в ДОУ - Взаимное консультирование - Организация совместного родительского собрания	второе полугодие учебного года	воспитатель подготовительной к школе группы, учитель начальных классов
3. Работа с родителями			
1.	Родительские собрания: «Навстречу школе» Развитие познавательного интереса и положительной мотивации у детей к обучению в школе.	1 квартал	Воспитатели подготовительной к школе группы
2.	Повышение педагогической культуры родителей. Оформление информации для родителей будущих первоклассников: «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»; «А вы готовы в первый класс? Знания, умения и навыки, которым нужно научить ребенка перед школой», памятки и буклеты для родителей будущих первоклашек: «Пять трудностей, с которыми может столкнуться будущий первоклассник», «Что должен уметь будущий первоклашка», «Психологическая готовность родителей к школе»;	в течение учебного года	Воспитатели подготовительных групп,
3.	День открытых дверей в начальной школе.	по плану школы (второе полугодие учебного года)	Завуч, учителя начальных классов
4	День открытых дверей для школьных учителей и родителей. Итоговые занятия в подготовительной к школе группе «К школе готов? Готов!», Игра «Что? Где? Когда?»	Апрель-май	Воспитатели подготовительных групп,

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Административный контроль в ДОУ

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Ноя.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
Оперативного контроля										
1	- Состояние документации педагогов. - Соблюдение техники безопасности в группах. Маркировка мебели антропометрическим данным детей и нормам СанПиН.	+								
2	Контроль за состоянием планов воспитательно-образовательной работы в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Санитарное состояние помещения группы в целом	+				+			+	
4	Соблюдение требований к прогулке. Соблюдение режима дня воспитанников.		+				+			+
5	Обновление консультативного материала в приемных	+			+				+	
6	- Организация дежурства по столовой. - Одежда детей на физкультурных занятиях.		+							
7	- Своевременность проветривания группового помещения. - Своевременность приема пищи, сервировка столов в группах.			+						
8	- Мытье игрушек.				+					
9	- Культура общения воспитателя и детей, соблюдение норм пед. этики и такта -Обновления РППС в соответствии с темой недели, дня.					+				
10	Своевременность и продолжительность утренней гимнастики						+			
11	Соблюдение питьевого режима. - Своевременность и продолжительность ОД специалистов детского сада							+		
12	- Культурно-гигиенические навыки во время приема пищи. - Своевременность и продолжительность занятий с детьми в кружках.								+	
13	- Проведение отчетных занятий по дополнительным платным услугам (кружкам). - Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону.									+
Тематический контроль										
1	Создание условий для развития инициативы и самостоятельности			+						
2	Традиции и привычки в среде Бабашек <i>Интеграция пространственного моделирования в различные образовательные области</i>						+			
Фронтальный контроль										
1	Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности								+	

**Конт
рольн
о-
анали
тичес
кая
деятел
ьнос
ть на
2025-
2026
учебн
ый
год**

№	Содержание	Отражение результатов	Ответственный	Сроки
1	Организация и проведение ОД с детьми.	Карты анализов занятий или протоколы открытых просмотров.	Заведующий, старший воспитатель	В течение года. Не менее 2 занятия в год каждого педагога (включая открытые просмотры)
	Контроль за деятельностью аттестующихся педагогов (СЗД)	Протоколы Заседания аттестационной комиссии	Заведующий,	По графику
2	Оперативный контроль. Санитарное состояние помещения группы в целом.	карта	Заведующий, Завхоз, Старшая медсестра,	1 раз в квартал
3	Оперативный контроль. Соблюдение требований к прогулке. Соблюдение режима дня воспитанников.	таблица	Старшая медсестра,	1 раз в квартал
4	Оперативный контроль. Контроль за состоянием планов воспитательно-образовательной работы в группах	рекомендации		1 раз в месяц
5	Оперативный контроль. Обновление консультативного материала в приемных	карта		1 раз в квартал
Август				
1	Смотр готовности помещений и территории ДОУ к началу учебного года.	Акт приемки	Заведующий, комиссия	По приказу УО
Сентябрь				
1	Мониторинг состояния здоровья детей и распределение их по группам здоровья.		старшая медсестра	1, 2 неделя
2	Педагогический, психологический мониторинг Адаптация к новым социальным условиям.	Протокол	воспитатели первой младшей группы	В течение месяца
4	Оперативный контроль: - Состояние документации педагогов. - Соблюдение техники безопасности в группах. Маркировка мебели антропометрическим данным детей и нормам СанПиН.	Таблица, карты контроля		В течение месяца

<i>Октябрь</i>				
1	Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности.	Аналитическая справка	Воспитатель,	1, 2 неделя
2	Оперативный контроль: - Организация дежурства по столовой. - Одежда детей на физкультурных занятиях.	Карты контроля		В течение месяца
<i>Ноябрь</i>				
1	Оперативный контроль: - Своевременность проветривания группового помещения. - Своевременность приема пищи, сервировка столов в группах.	Карты контроля	Заведующий,	В течение месяца
2	Тематический контроль Создание условий для развития инициативы и самостоятельности	Аналитическая справка		4 неделя
<i>Декабрь</i>				
1	Оперативный контроль: - Мытье игрушек.	Карты контроля	Заведующий	В течение месяца
2	Персональный контроль за организацией и проведением досуговой деятельности, новогодних утренников.	Карта анализа		3 - 4 недели
<i>Январь</i>				
1	<u>Мониторинг</u> посещаемости и заболеваемости за 1-ое полугодие	Справка	Старшая медсестра	2 неделя
2	Оперативный контроль: - Культура общения воспитателя и детей, соблюдение норм пед. этики и такта -Обновления РППС в соответствии с темой недели, дня.	Карты контроля		В течение месяца
<i>Февраль</i>				
1	Оперативный контроль - Своевременность и продолжительность утренней гимнастики	Карты контроля		В течение месяца
	Тематический контроль Традиции и привычки в среде Бабашек. <i>Интеграция пространственного моделирования в различные образовательные области</i>	Аналитическая справка		1 неделя
<i>Март</i>				
1		Справка		4 неделя
2	Оперативный контроль: - Соблюдение питьевого режима. - Своевременность и продолжительность ОД специалистов детского сада	Карты контроля		В течение месяца

3	Персональный контроль за организацией и проведением развлечений, посвященных 8 марта.	Карта анализа		1 неделя
<i>Апрель</i>				
1	Итоговый фронтальный контроль. Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности	Аналитическая справка	Воспитатели,	3, 4 неделя
2	Оперативный контроль: - Культурно-гигиенические навыки во время приема пищи. - Своевременность и продолжительность занятий с детьми в кружках.	Карты контроля		В течение месяца
<i>Май</i>				
1	Оценка индивидуального развития детей. Мониторинг детского развития по образовательным областям освоения основной образовательной программы.	Аналитическая справки, диагностические карты	Воспитатели, специалисты	3, 4 неделя
2	Мониторинг. Диагностирование уровня освоения программного материала по обучению детей татарскому языку.	Аналитическая справки, диагностические карты	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	3, 4 неделя
3	Мониторинг. Диагностирование уровня освоения программного материала по «Художественно-эстетическому развитию», раздел «Музыка».	Аналитическая справки, диагностические карты	Музыкальный руководитель	3, 4 неделя
4	Оперативный контроль - Проведение отчетных занятий по дополнительным платным услугам (кружкам). - Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону.	Карты контроля		В течение месяца
5	Мониторинг посещаемости и заболеваемости за 2-ое полугодие.	Справка	Старшая медсестра	4 неделя